

# Kiránduljunk az erdőbe!

## Eszközök:

- Dobókocka
- Babzsák
- Rajzlap
- Színes ceruzák
- Napocska sablon
- Számkártyák
- Madzag

Időigény: 30-35 perc

## Keretek:

- A gyakorlatokat mezítláb (zokni nélkül), kényelmes öltözetben végezze a gyermek.
- Az alkotásnál hagyjunk neki elég időt, ne korlátozzuk az idejét.
- Ha valamire nem emlékszik, segítsük kérdésekkel, ne rögtön mondjuk el neki a választ.
- Legyen játékos, mókás a mozgás is és a rajzolás is.
- Ne fegyelmezzük a gyermeket, engedjük, hogy áramoljon a feladatokban!

Ha a szóbeli utasítást nem érti a gyermek, mutassuk meg neki az elvégzendő feladatot.

## Kerettörténet:

A gyermekünkkel egy képzeletbeli erdőben fogunk mozogni, majd egy saját erdőt alkotunk. A feladat intenzív mozgással kezdődik, amit fokozatosan lassítunk le és a végén egy nyugodt, békés alkotással zárunk.

## Feladatok:

### Bemelegítés:

(felvezető mondatokkal tereljük a gyermeket)

1. Nézz szét az erdőben! *Hagyjuk a gyereket a szobában egy kicsit rohangálni. Mielőtt elkezd futni, beszéljük meg vele, hogy tapsra abba kell hagynia, így tudjuk keretek között tartani a rohangálás idejét. Ha panellakásban vagy olyan helyen, ahol nem megoldható ennyi futás se, akkor sétáljon úgy a szobában, hogy a lehető legtöbb pontját érintse.*
2. Nézd meg milyen puha a friss tavaszi fű! *Kérjük meg a gyermekünket, hogy feküdjön a hátára és guruljon el a szoba egyik végébe majd vissza. A karjai végig legyenek a füle mellett, a lábait pedig tartsa nyújtva.*

3. Képzeld, ebben az erdőben vannak nagyon kicsi állatok is, amiket nagyon óvatosan kell megközelíteni, nehogy megijedjenek. *Kérjük meg a gyermekünket, hogy a szoba egyik végétől a másikba tyúklépésben haladva menjen oda és vissza.*
4. Vannak nagyon illatos virágok, szagoljuk meg őket! *Kérjük meg gyermekünket, hogy guggoljon le és törpejárásban menjen el a szoba végébe és vissza.*
5. Vannak szépen termő gyümölcsfák, szedjünk párat. *Kérjük meg gyermekünket, hogy lábujjhegyre állva, karjával a feje felett menjen el a szoba végéig és vissza úgy, hogy közben csináljon úgy, mintha gyümölcsöt szedne. Ezt azzal a mozgással tudja elérni, hogy mindig valamelyik kezét jobban a magasba nyújtja, mint a másikat. A feladat közben ne mondjunk gyümölcsöket, bízzuk a fantáziájára.*

Miután bemelegedett a gyermek, mondjuk el neki, hogy egy saját varázserdőt készítünk és nem is akárhogy!

Fő rész:

1. *Jelöljük ki egy madzaggal/kötéllal/fonállal egy egyenes vonalat a földön, amin haladnia kell a gyermekünknek. A vonal végére helyezzünk el egy dobókockát. Kérjük meg gyermekünket, hogy a bal lábujjaival (ha szükséges előtte át lehet beszélni, hogy melyik a jobb és bal lába) vegye fel a dobókockát és dobja ki, hogy hány állat lesz ez erdejében. Ha a gyermeknek nem megy állva, nyugodtan üljön el. A kezével ne segítse a dobókocka eldobását! Ha eldobta a kockát, hangosan mondassuk ki vele a számot és ismételjük meg: X darab állat lesz az erdőben!*
2. *A kijelölt vonalon, most úgy menjen végig tyúklépésben, hogy babzsák van a fején (ha nincs otthon babzsák pótoljuk könyvvel/tojástartó dobozzal/bármivel, amivel egyensúlyoznia kell). Most a jobb lábujjaival vegye fel a dobókockát és dobja ki, hogy hány virág lesz az erdőben. Ha eldobta a kockát, hangosan mondassuk ki vele a számot és ismételjük meg: X darab virág lesz az erdőben!*
3. *Kérjük meg gyermekünket, hogy üljön törökülésbe vagy egy székre. Terítsük ki elé a számkártyákat. Koppintsuk a hátára annyit, ahány fa lesz erdőben. A koppintások után, a gyermek válassza ki a megfelelő számkártyát. Ha kell, többször is kopogtassuk le neki. Amikor befejeztük a koppintásokat, hangosan mondassuk ki gyermekünkkel a számot és ismételjük meg úgy: X darab fa lesz az erdőben!*
4. *Maradjunk gyermekünk háta mögött. Kérjük meg, hogy figyeljen nagyon. Annyi felhőt kell az égre rajzolni, ahányat tapsol a szülő. Amikor befejeztük a tapsolást, hangosan mondassuk ki gyermekünkkel a számot és ismételjük meg úgy: X darab felhő lesz az égen! Válassza ki a lerakott számkártyák közül a megfelelő számot.*
5. *Kérjük meg gyermekünket, hogy válassza ki, hogy a lap melyik oldalán legyen a Nap. Ehhez vannak a mellékelt Napok. Arra az oldalra rajzolja a Napot a rajzlapjára, amerre néz a kiválasztott Nap. Mielőtt neki kezdene a rajzolásának, kérdezzük meg, hogy melyik oldalt választotta.*

Levezetés:

Rajzoljuk meg az erdőt! Kérjük meg gyermekünket, hogy az előbb összegyűjtött információk alapján, rajzolja meg saját erdejét. Legyen minél színesebb, kreatívabb!

Ha úgy ítéljük meg, hogy gyermekünknek nehezen menne a visszaemlékezés, hogy miből mennyit kell rajzolni, engedjük meg neki, hogy folyamatában rajzolhasson. Azonban a színezést, díszítést és a végleges rajz elkészítését hagyjuk a feladatok végére.

